

Korte opdracht: Duurzaamheid

Komt uit Project: Schatplek

Interdisciplinair

Utopie, Groep 1-2

Heb jij het zaadje al gepland?! In deze korte opdracht rondom het thema 'duurzaamheid' ontwikkelen leerlingen hun creativiteit door kunst te maken én te beleven. Bekijk de opdracht en zet de bloemetjes buiten!

Opdracht

Tijdsindicatie: 60 min
In de opdracht *Schatslinger* laten de leerlingen hun fantasie de vrije loop en maken ze slingers van verschillende afvalmaterialen.

Iedereen fantaseert wel eens over het vinden van een schat. Dat is iets om over na te denken, want wat is een schat eigenlijk, en wat is een schatslinger? De leerlingen gaan de klas versieren met schatslingers die zij maken van glimmende (afval)materialen.

Verzamel van te voren verschillende glimmende (afval)materialen.

Benodigdheden:

- digibord met geluid
- draad, touw of lint
- verschillende glimmende (afval)materialen
- verschillende bevestigingsmaterialen zoals lijm, nietjes/nietmachine, plakband, tape, knopen en elastiek

Opdracht: Schatslinger

1. Bekijk met de leerlingen de video over het werk van de kunstenaar Karoline H. Larsen, die met kinderen de interactieve installatie Collective Strings heeft gemaakt voor de Textiel Biënnale in Museum Rijswijk.
   Bekijk het filmpje.
2. Bespreek na aan de hand van vragen als:
   - Wat zie je?
   - Wat gebeurt er?
   - Waarom zou je slingers van afvalmateriaal maken?
3. Laat de leerlingen een slinger maken van zelfgekozen afvalmaterialen, individueel of in tweetallen.
4. Geef de leerlingen een stukje draad, touw of lint van een meter lang.
5. Bekijk samen met de leerlingen welke mogelijkheden er zijn om de gekozen afvalmaterialen te bevestigen. Bijvoorbeeld door er een gaatje in te maken en te rijgen, door te lijmen, nieten, knopen of vasthaken.
6. Iedere leerling presenteert diens eigen schatslinger en hangt deze op in het klaslokaal.

Reflectievragen

- Welke materialen heb je gekozen voor je schatslinger? Waarom?
- Hoe heb je de materialen aan de draad vastgemaakt?
- Hoe zou je je schatslinger noemen?