



Korte opdracht: Kinderboekenweek 2022

Beeldende kunst

Onze stad, Groep 7-8

Bewerking van het lesmateriaal [Haagse Skyline](#) uit Beeldend, Onze Stad, groep 7-8.

De leerlingen gaan in groepjes een futuristisch en Gi-ga groen gebouw ontwerpen, om toe te voegen aan de skyline van Den Haag.

Korte opdracht Kinderboekenweek 2022

Om het toepassen van het lesmateriaal wat makkelijker te maken, hebben we per opdracht een Gi-ga-groene PowerPoint voor je gemaakt.

Download snel de Gi-ga-groene PowerPoint!

Tijdsindicatie: Ca. 2 uur indien gewenst verdeeld over meerdere lesmomenten.

Benodigdheden

- [basismaterialen](#)
- foam of losse stukken stevig karton
- klein kosteloos materiaal voor details
- kleine breekmesjes met stop
- groot stuk karton voor ondergrond

Doorloop onderstaande stappen:

1. Bekijk en bespreek:

- [De skyline van Den Haag](#).
- De [silhouet -afbeelding](#) van de skyline.
- Foto's van [gebouwen in Den Haag](#) uit de architectuurgids.

Besteed aandacht aan de vorm, contour en typische kenmerken van de gebouwen.

2. Bespreek met de leerlingen dat ze een eigen gebouw gaan ontwerpen om toe te voegen aan de skyline van Den Haag. Ze laten zich inspireren door het thema Gi-ga groen. Het gebouw is opvallend en onderscheidend ten opzichte van de bestaande gebouwen. Wat voor soort groen gebouw zou er in de toekomst nodig zijn?

Bekijk en bespreek deze voorbeelden:

- [De groene toren](#)
- [Groene Troef](#)

3. Houd een brainstorm met de leerlingen. Daag de leerlingen uit om nog veel originelere ideeën te bedenken. Het mag ook fantasie zijn.

Tip. Zoek ook eens op internet naar afbeeldingen met de zoekterm *bijzondere gebouwen*.

Bedenk:

- De functie die het gebouw krijgt. Dat mag ook een (nog) niet bestaande functie zijn.
- De maat en de vorm. Wat is er opvallend en anders?
- Gebruik van bijzondere, nieuwe en duurzame materialen.
- De plek waar het gebouw zou moeten komen.

- Een (bij)naam.
4. Vorm groepjes. Laat de leerlingen oefenen met schetsen van gebouwen. Gebruik hierbij het filmpje [Modern huis](#). Of voorbeelden van tekeningen van [gebouwen in perspectief](#). Bespreek met de leerlingen dat ze hun schets gaan uitwerken tot een ruimtelijk model.
 5. Laat de leerlingen de verschillende onderdelen, zoals de zijdes en bovenkant van het gebouw, recht tekenen – dus juist *niet* in perspectief – op foam of karton en deze uitknippen of uitsnijden. Spreek vooraf met de leerlingen een maximale hoogte af.

Instrueer de leerlingen hoe je de diverse zijdes aan elkaar bevestigt: verlijmen of plakken met schilderstape aan de binnenkant.

Laat de groepjes het gebouw afmaken en details toevoegen zoals: ramen, deurposten, een dakterras, balkonhekjes of andere Gi-ga groene bijzonderheden passend bij hun gebouw.

6. Bevestig de gebouwen op een ondergrond met lijm en/of tape, eventueel met behulp van steuntjes van karton. En vorm zo een nieuwe skyline. Presenteer het aan een andere klas of de ouders/verzorgers. Laat de leerlingen vertellen over hun ontwerp.