



Korte Spanden Kinderboekenweek 2026

Geïnspireerd op de projecten [Zie je, Ik woon hier](#) en [Dierenverhalenparade](#).

Interdisciplinair, Beeldende kunst

Onze stad, Groep 3-4



Als alles donker wordt, licht dit boek op. In mijn kamer, in mijn bed, onder de dekens, met mijn zaklamp, neemt dit boek me mee naar werelden die ik nog niet ken. Daarom, speciaal in deze week, verdient mijn boek alle aandacht: uit het donker, in het licht.

Korte opdracht Kinderboekenweek 2026: Spot aan

Benodigdheden

- (Bouw) lamp
- Prentenboeken
- Laken
- Zelfgemaakt schaduwtheatertje

Licht en schaduw

Bekijk en bespreek met de leerlingen de volgende voorbeelden van kunstenaars die werken met licht en schaduw:

- Kunstwerken van [Kumi Yamashita](#)
- [Foto's van Alexey Menschikov](#)
- [Dancing Shadow Sculptures](#) van DTP en Laurent Craste
- [Shadow dancing](#) van Diet Wiegman (2008)

Voer naar aanleiding van deze introductie een kringgesprek. Stel hierbij (een aantal van) onderstaande vragen:

- Wat is een schaduw?
- Hoe kun je een schaduw maken?
- Wat zie je wel en wat zie je niet in het kunstwerk?
- Hoe zou de kunstenaar het gemaakt hebben?
- Wat gebeurt hier? Hoe kan dat? Wat is er bijzonder aan?

Spelen met schaduw

Onderzoek met elkaar de verschillende mogelijkheden om schaduw te krijgen, waarbij je met donker en licht speelt. Gebruik hiervoor een witte muur en een (zak)lamp, of ga naar het schoolplein als de zon schijnt, of hang een laken op in de klas met een lamp ervoor.

Doe naar keuze een aantal experimenten met de leerlingen of laat ze zelf in kleine groepjes experimenteren.

Wat hebben de leerlingen gezien in het werk van de kunstenaars dat ze zelf ook zouden willen uitproberen? Denk aan: figuren en silhouetten maken met verschillende basisvormen, je handen of je lijf. Experimenteren met voorwerpen en onderzoeken wat er gebeurt met het voorwerp als het dichterbij staat of juist ver weg. Wat gebeurt er met groot en klein of scherp en onscherp? Wat zorgt voor de mooiste schaduwen?

Prentenboek komt tot leven

Tip: Bekijk zelf vooraf een paar filmpjes over het maken van een schaduwtheatertje, bijvoorbeeld [How to make your own shadow puppet theatre](#) of [DIY: een schaduwtheater maken](#)

Bekijk en bespreek eventueel (een deel van) het programma [Huisje Boompje Beestje](#) van School TV, over schaduw.

Vertel dat jullie van prentenboekenverhalen en/of de personages erin [een eigen schaduwspel](#) gaan maken. Maak met elkaar de keuze welk prentenboek jullie daarvoor willen gebruiken. Hebben jullie een lievelingsboek in de klas waarvan je een schaduwspel wilt maken? Bedenk ook in welke vorm jullie dat willen gaan doen.

Maak een keuze uit onderstaande mogelijkheden:

Schaduwtheatertje

Laat de leerlingen de figuren uit het prentenboek natekenen op dun karton, of laat ze de personages eerst overtrekken op doorzichtig papier en dan op karton plakken en uitknippen.

Plak stokjes achter de figuren. Lees het verhaal voor terwijl de leerlingen met de figuren het verhaal naspelen of speel het audioboek af op de achtergrond. Vorm groepjes. Speel het verhaal vervolgens uit met een schaduwspel in jullie eigen schaduwtheatertje.

Tip: Handige prentenboeken zijn de boeken van [Loes Riphagen](#). Je kunt bijvoorbeeld ideeën halen uit haar [knutselpagina's](#). Bekijk eventueel ook ter inspiratie [het filmpje](#) over hoe Loes Riphagen het prentenboek *Bij de neus genomen* heeft gemaakt.

Levend schimmenspel

Maak met elkaar een schaduwspel of silhouetten-parade. Hang een laken op in de klas met een grote lamp erachter. Laat de leerlingen al of niet verkleed een verhaal uit een boek naspelen of ze [verkleed zich als hun lievelingspersonage](#) en houden een parade achter het laken.

Spot aan

Neem de tijd om te oefenen met het schaduwtheatertje of het levende schaduwspel. Bespreek met elkaar (een aantal van) onderstaande vragen:

- Hoe goed is alles zichtbaar in de schaduw? Kan het duidelijker?
- Welke bewegingen kunnen de silhouetten versterken?
- Wat valt op?
- Wat zie je niet meer of kun je niet meer herkennen?

Presenteer als afsluiting de resultaten aan een andere klas of de ouders en/of verzorgers. Of maak filmpjes van de schaduwspelstukjes of de parade en deel deze in het ouderportaal.

