



Lessuggesties Er ligt een krokodil onder mijn bed!

Ingrid & Dieter Schubert

Als Lotje 's avonds naar bed gaat ziet ze het meteen: er ligt een krokodil onder haar bed! Lotje is zeker niet bang! Maar Karel Krokodil is wel bang voor Lotje. Als Lotje en Karel samen gaan spelen is hij niet bang meer. Ze doen samen kunstjes, ze bakken wel 1000 pannenkoeken en ze knutselen een eierdozenkrokodil. Dan nog een verhaaltje voor het slapengaan. Karel vertelt over zijn grappen, streken en krokodillenkwaad tot Lotje slaapt. En dan sluipt Karel weer zachtjes terug naar zijn vriendjes...



Thema's

- Angsten
- Bang zijn
- Slapengaan
- Vriendschap
- Plagen

Interactief voorlezen

Dit is een geheel herziene versie van de klassieker uit 1980. Het verhaal is aangepast aan deze tijd en met geheel nieuwe illustraties. De tekst is sterk ingekort waardoor er zeker voldoende ruimte is voor interactie met de leerlingen tijdens het voorlezen

Introductie

Tijdens de introductie van het prentenboek kunt u samen met de leerlingen de voor- en achterkant van het prentenboek bekijken. Wat zien jullie allemaal en waar zou dit verhaal over gaan?

Welk dier zien jullie? Zijn jullie bang voor een krokodil? Kijkt de krokodil lief of een beetje gemeen? Waar kijkt de krokodil naar? Wat zou de krokodil gaan doen?

Eerste keer voorlezen

Tijdens de eerste keer voorlezen is het van belang dat u ook de schutbladen van het prentenboek samen met de leerlingen bekijkt omdat hier het verhaal meteen begint. Karel wordt door zijn vriendjes weggestuurd. Kunnen de leerlingen raden waarom Karel wordt weggestuurd? Welke dieren zien we en wat hebben zij op hun hoofd (bult). Hoe zou dit komen (Katapult)?

Is Lotje bang voor de Krokodil?

Is de Krokodil misschien bang voor Lotje? Hoe zorgt Lotje ervoor dat ze vrienden worden?

Tweede keer voorlezen

Tijdens de tweede keer voorlezen kunt u dieper op het verhaal ingaan door te vragen of de leerlingen ook wel eens bang zijn voor het slapengaan. Waarom zijn zij bang, ligt er bij hun ook een krokodil onder het bed misschien? Wat doen zij als zij bang zijn, hoe lossen ze het op?

Vertel Tafel/Levend prentenboek

Op de vertel Tafel kunnen allerlei attributen (o.a. dieren in het verhaal) verzameld worden die met het verhaal te maken hebben. De kamer/het huis van Lotje kan nagebouwd worden (misschien kan hiervoor een poppenhuis gebruikt worden). Er kan een bed en een kast geknutseld worden. Natuurlijk kunnen de leerlingen, net als Lotje en Karel, zelf een hele enge eierdozenkrokodil maken.

Met behulp van alle attributen kan het verhaal aan de vertel Tafel nagespeeld worden.

En heel misschien kunnen er ook wel 1000 pannenkoeken gebakken worden?



Verder lezen

- Lampje aan, lampje uit, Thierry Robberecht
- Giraf gaat slapen, Marie-Louise Sekrève
- De grote Max-gaat-nog-niet-naar-bed show, Warburton, Sarah
- Nog een keer! Emily Gravett
- Fred kan niet slapen, Pepe Smit
- Alles in het donker, Janna de Lathouder
- Piraten zijn niet bang in het donker, Maudi Powell-Tuck
- De kusjeskrokodil en andere lieve nachtbeesten, Jozua Douglas
- De krokodil die niet van water hield, Gemma Merino
- Het grote boek van beer en egel, Ingrid Schubert

Verwerkingssuggesties

Zie: http://juf_lydia.yurls.net/nl/page/897290#topboxes

- Laat de voorkant van het prentenboek aan de hele groep zien. Schrijf het woord Krokodil op het digibord. Met welke letter begint dit woord? Kennen jullie nog meer woorden die met de letter K beginnen? Zo ja, schrijf deze woorden op. Zijn er ook leerlingen in de klas die de letter K in hun naam hebben? Wie kan het langste woord met beginletter K verzinnen? Neem voorwerpen mee van thuis die met de letter K beginnen.
- Herhaal bovenstaande activiteit met andere letters → B van bang, S van slapen

Filmpjes

http://www.schooltv.nl/share/NPS_1218981

http://www.schooltv.nl/share/WO_NTR_715809

Liedjes/versjes

https://www.youtube.com/watch?v=TBugM_qEmHU