

Bijlage 1: StadSpeelSpel

Met dit spel worden de leerlingen zich bewust van hun omgeving en zetten dat om in toneelspel. Voer onderstaande opdrachten in volgorde uit:

1. Kringgesprek met de hele groep

Welke bekende plekken kennen de leerlingen al in de stad? Denk aan: Binnenhof, ziekenhuis, Hofvijver, bibliotheek, het winkelgebied, stadsdeelkantoor, stadhuis, bioscoop, theater, musea, station.

2. De kaart maken

Tekenen of plaatjes plakken: We pakken onderstaand format erbij en beginnen met het plaatsen van het Binnenhof op een centrale plek. Daar is onze stad ontstaan. Tip: vertel over de ontstaansgeschiedenis van Den Haag. Gebruik hiervoor het boekje *De Haagse Canon*, onder andere te verkrijgen bij de VVV.

Bepaal daarna waar de school ligt ten opzichte van het Binnenhof. Natuurlijk kun je het ook andersom doen als dat makkelijker is voor de leerlingen. Vervolgens worden andere voor de leerlingen belangrijke plekken op de kaart geplaatst.

Het format

10										
9										
8										
7										
6										
5										
4										
3										
2										
1										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

3. Routes

Verzin per groepje van drie of vier leerlingen een route door stad aan de hand van de coördinaten. Bedenk een korte scène op die route met het gebruik van de vijf W's (Wie, Wat, Waar, Wanneer, Waarom). De groepjes oefenen de scènes en laten die aan elkaar zien. Het publiek moet raden om welke plekken en coördinatencodes het gaat.

Variaties

- o Een scène improviseren waarbij de rolfiguren van plek naar plek gaan. Bijvoorbeeld van het ziekenhuis naar de bibliotheek. Waarom wil iemand uit het ziekenhuis langs bij de bieb? Verzin een situatie. En hoe kom je er? Welke coördinaten passen hierbij?
- o Of de leerlingen krijgen twee coördinaten en moeten eerst uitzoeken welke locaties het zijn. Deze kunnen bijvoorbeeld in een schatkistje zitten.

22

B2.

