

Thema Identiteit

Discipline	Groep 1-2	Groep 3-4	Groep 5-6	Groep 7-8
Beeldende kunst vormgeving en architectuur	<p><u>Dat ben jij</u> Persoonskenmerken in de kunst</p> <ol style="list-style-type: none"> Ik voel mij zo Relatie tussen kleur en emotie en de schilderkunst. Da's van mij Druktechnieken van lichaamsdelen op papier en in klei. Aanraken mag Gevoelsportret in de vorm van een collage met nadruk op textuur en vorm. 	<p><u>Dat had je gedroomd</u> Dromen en spelen</p> <ol style="list-style-type: none"> Oud, nieuw en droomspul Oud en nieuw speelgoed en ontwerpen droomspeelgoed. Mijn droomvoertuig Ontwerpen en maken van een droomvoertuig. Mijn droomspeelplek Speelplek voor droom-speelgoed en droomvoertuig. 	<p><u>Zo ben ik</u> Identiteit en verbeelding</p> <ol style="list-style-type: none"> Strip - ik Zelfportretten en persoonlijke verhalen in stripvorm. Wat een figuur Mobile draadfiguur over de identiteit van de leerling. Kijk mij eens Kijkdoos over (een zelfgekozen deel van) de identiteit van de leerling. 	<p><u>Even voorstellen</u> Voorstellen in beeld</p> <ol style="list-style-type: none"> Ja, dat ben ik Van selfie naar geschilderd zelfportret met aandacht voor verhoudingen, haardracht, kleding, sieraden, accessoires, etc. Tags & pieces Persoonlijke graffiti –piece: naam en/of voorstelling Mijn moodboard Moodboard-profiel schets waarmee de leerling zichzelf voorstelt.
Cultureel Erfgoed	<p><u>Schattig Spelen</u> Culturele schatten</p> <ol style="list-style-type: none"> Dagelijks leven Theater en spel. Vroeger spelen? Van kijkplaat naar oudhollandse spelletjes. Ik en mijn schat Verzamelen van waardevolle voorwerpen en het vullen van een schatkist. 	<p><u>De wijk in</u> Stratengids en plattegronden</p> <ol style="list-style-type: none"> De buurt in kaart De weg van huis naar school, a.d.h.v. kleuren en plekken. Werken in de wijk Winkels en instellingen vroeger en nu. Straatnamen Straatnamen en straatbeeld op oude en hedendaagse plattegronden. 	<p><u>Historische plekken</u> Historische highlights</p> <ol style="list-style-type: none"> Haagse helden Helden en hun nalatenschap Buitenbeelden De verhalen achter de Haagse standbeelden en monumenten. Mijn stadstour Ontwerpen van een persoonlijke stadstour door Den Haag. 	<p><u>Recht en onrecht</u> Oorlog, vrede en strafrecht</p> <ol style="list-style-type: none"> Mijn rechten en plichten Rechten en plichten, overtreden en straffen. Joodse kinderen in WOII Het leven van Joodse kinderen in oorlogstijd. Plekken in de stad met een oorlogsgeschiedenis. Oorlog en vrede & Recht en straf Instellingen en monumenten i.r.t. oorlog, vrede en strafrecht.
Dans	<p><u>Mijn lijf</u> Ontdekken van je lichaam</p> <ol style="list-style-type: none"> Je lijf in de war Verschillende houdingen en manieren van bewegen. Schilderen met je lichaam Spiegelen en het dansen van vormen en figuren. Mijn fantastische lichaam Ontdekken van de bewegingsmogelijkheden van het lichaam en bewegen als personages. 	<p><u>Dansen als een . . .</u> Karakters, muziek en dans</p> <ol style="list-style-type: none"> Toverspiegels Toverspiegels veranderen en vervormen de bewegingen. Vier werelden Bewegen in een stoere, lieve, enge en eigenwijze wereld. De dansparade Dansstijlen en muziek van vroeger en nu, overeenkomsten en verschillen. 	<p><u>Dans & Sport</u> Beweging in teamverband</p> <ol style="list-style-type: none"> Promoot je club Een promotieact voor een sportclub of dansschool. Dans- en sportmoves Mengen en mixen van bewegingen uit sport en dans. Onze opstelling Ontwerpen en uitvoeren van een choreografie vanuit opstellingen in sport en formaties in dans. 	<p><u>Samen één</u> Favoriete dansstijlen</p> <ol style="list-style-type: none"> Bij welk groep hoor jij? Dansstijlen en bijbehorende kenmerken en het maken van een groepschoreografie. Een, twee, veel! Bedenken en uitvoeren van een flashmob. Je talent in de groep Persoonlijke moves in een dance battle.




Interdisciplinair	Stout Ondeugende ideeën en ervaringen	Stiekem Zichtbare en onzichtbare acties	Raar Het snijvlak van menselijk en dierlijk gedrag	Durf Hoe ver durf jij te gaan?
	Barsjes was hier <i>Introductie van Barsje</i>	Een verrassing <i>Een stiekeme kleinigheid verstopt.</i>	Vandaag heet ik . . . <i>Van blauwbilgorgel tot een nieuwe naam voor iedereen.</i>	Durflab <i>Imponeren of experimenteren en het nut van durven.</i>
	Onderzoek	Onderzoek	Onderzoek	Onderzoek
	Ik ben lekker stout <i>Uitbeelden van verhalen over stout en ondeugend.</i> Ik voel muziek <i>Muziek koppelen aan emotie en verwerken in spel</i> Barsje wie is dat? <i>Het creëren van een eigen identiteit van de stoute fantasiefiguur Barsje.</i> Voor Barsje <i>Bedenken van een eigen voorwerp en geluid voor Barsje.</i> Droomsterrenspray <i>Eigen dromen uitbeelden en naspelen.</i>	Stiekemerds <i>Inventariseren en uitbeelden van stiekeme acties.</i> Fluisterkruid <i>Maken van een fluisterconcert</i> Niemand zeggen <i>Stiekeme spelletjes spelen.</i> Sluip en kruip <i>De beste stiekeme beweging bij het beste stiekeme geluid.</i> De onzichtbaarheids-mantel <i>Ontwerpen van een mantel waarmee je onzichtbaar wordt.</i>	Fabelachtig <i>Samenstellen van een fabelachtig wezen uit verschillende tekeningen.</i> Komkommerbenen <i>Krantenartikel schrijven over een onverwachte transformatie.</i> Dilemma op dinsdag <i>Verzinnen en uitspelen van dilemma's met raar gedrag.</i> Bewegingsgeluiden <i>Met bodypercussie nabootsen van het geluid van dierenbewegingen.</i>	Kijk mij eens <i>Uniformiteit en individualiteit, wat durf je van jezelf te laten zien?</i> Eigenzinnig & eigenaardig <i>Analyseren en uitspelen van eigenaardig gedrag.</i> Ik volg jou, volg jij mij? <i>Inleven door imiteren</i> Gedurfd zelfportret <i>Ontwerpschets van een zelfportret in eigen stijl.</i> Durf je dit? <i>Zingen van een bestaand liedje in een gedurfd stijl.</i>
	Uitvoeren	Uitvoeren	Uitvoeren	Uitvoeren
	Waar woont Barsje? <i>Bedenken en maken van een woonplek voor Barsje.</i> Wat doe je nou? <i>Stoute bewegingen maken en daarmee variëren.</i> Vertel eens <i>Barsje vertelt en wordt ondervraagd.</i> Allerstoutste werkstuk <i>Bedenken en maken van een stout werkstuk.</i>	Ik ben onzichtbaar <i>Maken van een mantel of cape waarmee een leerling onzichtbaar kan worden.</i> De verdwijnturc <i>Samenstellen van een tableau vivant dat wegvalt tegen de achtergrond.</i> Onzichtbare verrassing <i>Cadeautje in de vorm van een onzichtbare tekening.</i> Versier me <i>Weefsels en breisels in de buitenruimte plaatsten.</i> Onttegel <i>Stiekem plaatsten van groen.</i>	Mythische ik <i>Verwerken, in collagevorm, van gewenste dierlijke eigenschappen tot een mythisch zelfportret.</i> Rare Rap <i>Vanuit een elfje en met bodypercussie komen tot een rap over een wezen met raar gedrag en met rare eigenschappen en gevoelens.</i> Snaterend Krabfantje <i>Schrijven van een raar verhaal over het tabeldier of hun mythische ik en het vertellen ervan met bewegingen en geluiden.</i> Het raarste dilemma <i>Uitbeelden en fotografisch vastleggen van twee situaties en hiermee visualiseren van een raar dilemma.</i>	Kunst in tweeën <i>Symmetrisch tekenen.</i> Pratende Portretten <i>Uitschrijven en spelen van een dialoog tussen twee willekeurige zelfportretten.</i> Durfmuziek <i>Omzetten van een gedurfd beeldend kunstwerk in een tekst en deze uitvoeren.</i> Jezelf als kunstwerk <i>Het zo gedurfd mogelijk aankleden van elkaar en vormen van tableaux vivants.</i>
	Presenteren	Presenteren	Presenteren	Presenteren
	Stoute Verzamelboek <i>of</i> Ondeugende voorstelling <i>of</i> Alles-Mag-Plek <i>of</i> Eigen presentatievorm	Geheime route <i>of</i> Stiekem gedoe <i>of</i> Stiekem beeld <i>of</i> Eigen presentatievorm	Rariteitenconcert van vreemde klanken met malle raps <i>of</i> Rariteitenparade van vreemde wezens met malle fratsen <i>of</i> Rariteitenkabinet van vreemde vondsten met malle frutsels <i>of</i> Eigen presentatievorm	Lefsonate <i>of</i> Bewegen met bravoure <i>of</i> Braniebeeld <i>of</i> Eigen presentatievorm



Literatuur	<p>Mijn letters Ontdek het alfabet</p>	<p>Wij zijn bijzonder Misschien zijn wij een wonder</p>	<p>Boekenhelden Troostbrieven en mailart</p>	<p>Metamorfose in beeld Nieuwe namen en woorden</p>
	<p>1. De K van Kikker <i>Lettergymnastiek, het ontdekken en herkennen van klanken en letters en het maken en presenteren van een klankgedicht.</i></p> <p>2. Mijn letter <i>Ontwerpen, prikken en maken van letters en het opvoeren van een letter-schimmenspel.</i></p> <p>3. Luchtschrijven <i>Ontdekken en zelf maken van letters in de lucht, het maken van een monotype en het presenteren in een Letter-show.</i></p>	<p>1. Uit de Hoge Hoed <i>Beluisteren en bekijken van 'Wij zijn bijzonder' en het dadaïstisch werken met gedichten.</i></p> <p>2. Aangenaam <i>Het verhaal achter je naam, het maken van een naamdicht en tekenen van een zelfportret met woorden.</i></p> <p>3. Beeldsonnet <i>Omzetten van een sonnet in een beeldsonnet met passende voorwerpen.</i></p>	<p>1. Zelfbouwheld <i>Onderzoek naar kwaliteiten van Helden, het maken van een Heldenboekje en het presenteren van de held op een podium.</i></p> <p>2. Fanmail <i>Maken van een enveloppe met boodschap voor je held.</i></p> <p>3. Troostbrief <i>Samenstellen van een antiheld en het schrijven van een troostbrief.</i></p>	<p>1. Metamorfose <i>Spelen met en omdraaien en combineren van namen en woorden en het schrijven van een kwatrijn.</i></p> <p>2. Blauwbilgorgel <i>Groepsvoordracht van het gedicht Blauwbilgorgel. Maken van collages over het gedicht en het ontwerpen van een uitnodiging voor de groepsvoordracht.</i></p> <p>3. Woordportret <i>Met karakteristieke woorden samenstellen en tekenen van een zelfportret.</i></p>
Mediacultuur	<p>Mijn Boomhut Verhalen, geluiden en dieren</p>	<p>Tekst in beeld Producten en verpakkingen</p>	<p>Zit dat zo? Uitvinden en delen op social media</p>	<p>Privacy: noodzaak of niet? Technologie en privacy</p>
	<p>1. Klinkende plaatjes <i>Geluiden bij de afbeeldingen van het prentenboek De Boomhut.</i></p> <p>2. De boom in <i>Maken van een model van een eigen boomhut.</i></p> <p>3. Ik als dier <i>Gedrag en geluid van de dieren uit de Boomhut en het bewerken van je foto tot een dierenportret uit het prentenboek.</i></p>	<p>1. Pictogrammen <i>Wat vertelt een pictogram? Ontwerpen van een pictogram voor in de klas.</i></p> <p>2. Mijn SuperProduct <i>Bedenken en ontwerpen van een niet-bestand product en de verpakking voor in een supermarkt.</i></p> <p>3. Wij zijn open! <i>Inrichten en openen van een (ruil)supermarkt en het maken een reclame-uiting.</i></p>	<p>1. Hé, een idee! <i>Bedenken van een droomuitvinding en het beschrijven ervan in verhaalvorm.</i></p> <p>2. Ik ben briljant <i>Maken van een ontwerpschets, prototype en handleiding van de uitvinding.</i></p> <p>3. Hier is mijn uitvinding <i>Presenteren van de uitvinding via sociale media.</i></p>	<p>1. Geef jij jezelf zomaar bloot? <i>Onderzoek naar het begrip privacy en de functies van drones. Het ontwerpen van een eigen drone.</i></p> <p>2. Mijn drone <i>Het uitwerken van het ontwerp tot een prototype.</i></p> <p>3. To drone or not to drone <i>Het laten vliegen van het prototype met een drone..</i></p>
Muziek	<p>Mijn dier Dierengeluid en instrumenten</p>	<p>Verhalen in de muziek Personages en klanken</p>	<p>Mijn beat Ritme, compositie en (body)percussie</p>	<p>In rap en roer Rappen over jezelf en je groep</p>
	<p>1. Wat is mijn dier? <i>Imiteren van dierengeluiden en het maken van een verhaal met dierengeluiden.</i></p> <p>2. Mijn dier maakt muziek <i>Met instrumenten muziek maken bij bewegingen van een dier.</i></p>	<p>1. Zo klinken zij <i>Instrumenten koppelen aan personages in verhalen.</i></p> <p>2. Zo klinkt Sneeuw witje <i>Muziek maken bij de personages en gebeurtenissen uit het sprookje.</i></p> <p>3. Onze Sneeuw witje <i>Eigen geluiden en muziek maken bij het verhaal van Sneeuw witje.</i></p>	<p>1. Mijn Lijf <i>Bodypercussie, ritme- en klapspeletjes.</i></p> <p>2. Bekerpercussie <i>Oefenen met bodysounds en bedenken van een ritme en het uitvoeren ervan met bekertjes.</i></p>	<p>1. Wie ben jij? <i>Het schrijven en uitvoeren van een rap over een medeleerling.</i></p> <p>2. Wij zijn <i>Een groepsrap schrijven en uitvoeren op 'Life goes on'.</i></p> <p>3. Ik - jij - wij <i>Performance van de groepsrap eventueel onder leiding van professionele rapper.</i></p>



Theater	 Ik speel Oefenen met emoties	 Dit ben ik Lichaamstaal op het podium	 Ik speel dus ik ben Ik & Ik als een ander	 Ik maak Van thema naar theatrale trailer
	<p>1. Ik kijk naar jou en zie <i>Spelen met emoties en het lichaam. Eerste aanzet tot het spelen van een rol.</i></p> <p>2. Mijn lijf beeldt uit <i>Onderzoek naar de kenmerken van de seizoenen. Inleven en verbeelden door het naspelen ervan.</i></p> <p>3. Ik speel toneel <i>Toneelspelen is doen alsof. Aan de hand van verhalen en geleide fantasie toneelspelen met emoties over de seizoenen.</i></p>	<p>1. Mijn lijf vertelt <i>Gezichtsuitdrukking, lichaamstaal en stemgebruik worden ingezet voor het verbeelden van gevoelens en situaties.</i></p> <p>2. Mijn droomscene <i>Dromen worden verbeeld en gebruikt in geleidspeel of eigen scenes.</i></p> <p>3. Ik en mijn ding <i>Voorwerpen komen tot leven als poppenspel en door verbeelding met fysieke transformatie en emotie.</i></p>	<p>1. Ben ik dat? <i>Onderzoek naar fysieke transformatie, stemkleur, emotie en persoonlijke kenmerken.</i></p> <p>2. Ik als een ander <i>Spelen met en inleven in verschillende personages. Een eigen personage bedenken.</i></p> <p>3. Samenspel <i>Het uitspelen van ontmoetingen en verhalen tussen de personages in improvisaties en scenes</i></p>	<p>1. Dit vind ik <i>Welke thema's zijn belangrijk voor de leerlingen? De thema's worden gebruikt in spel oefeningen.</i></p> <p>2. Mijn theatrale idee <i>Alle aspecten van theater komen aan bod. Er worden zelf scenes geschreven en gespeeld.</i></p> <p>3. Zelf gemaakt <i>Het maken van een concept en een trailer vanuit een zelf gekozen thema. Als promotie voor een fictieve voorstelling.</i></p>

