



















Stroomdiagram Cultuuronderwijs op zijn Haags | Leerlijn Interdisciplinair | Thema Identiteit | Groep 5 en 6

Introductie	Oriëntatie	Onderzoek	Uitvoeren / Maken	Presenteren / Evalueren
	Voer de opdrachten uit.	Kies enkele opdrachten.	Kies enkele opdrachten.	Kies een uitkomst.
 <p>Vandaag heet ik...</p>	 <p>Filosofisch gesprek</p>  <p>Rariteiten</p>	 <p>Fabelachtig</p>  <p>Komkommerbenen</p>  <p>Dilemma op dinsdag</p>  <p>Bewegingsgeluiden</p>	 <p>Mythische ik</p>  <p>Rare rap</p>  <p>Snaterend Krabfantje</p>  <p>Het raarste dilemma</p>	 <p>Rariteitenconcert van vreemde klanken met malle raps</p>  <p>Rariteitenparade van vreemde wezens met malle fratsen</p>  <p>Rariteitenkabinet van vreemde vondsten met malle frutsels</p>  <p>[Uw eigen presentatie]</p>

 = beeld
  = bewegen
  = geluid