

*“Kunsvakken moeten blijven”*

Bij thematisch werken wordt kunst een middel dat is zonde.

Vakoverstijgend werken zorgt voor bevoegenheid bij kinderen.

De ruimte voor creatieve ontwikkeling moet blijven.

Meerwaarde voor een leerkracht: het gaat echt meer leven.

Bij vakoverstijgend werken verdwijnen de kunsvakken.

Als een docent vakkundig is, kunnen ze heel goed vakoverstijgend werken.

Bij thematisch werken ga je juist de diepte in.

*“Integratie van kunst in het reguliere curriculum: dat kán een leerkracht”*

Bij vakoverstijgend werken is er juist meer ruimte voor kunst en cultuur omdat het niet aan vakken verbonden is.

*“Laat de kunst voor zichzelf spreken”*