

Workshop 1 – Inspireren: Wat kan?



Korte beschrijving: Tijdens deze workshop leren de kinderen elkaar (beter) kennen en bespreken we het belang van het geven van je mening. Waarom is het belangrijk dat kinderen meedenken en praten over onderwerpen die belangrijk voor hen zijn? Ook maken ze kennis met het begrip kunst en cultuur, wat kennen ze al en wat hoort er allemaal bij. Aan het einde van de workshop zijn ze tot 3 ideeën gekomen.

Doelen:

- Kinderen krijgen kennis over het begrip kunst en cultuur
- Kinderen bedenken ideeën voor culturele activiteiten
- Kinderen krijgen kennis over het belang van kinderopparticipatie

Tijd: 1,5 uur

Benodigdheden:

- (Textiel) Naamstickers
- Inspiratiekaarten set, deel A (bijlage routekaart)
- Lege kaarten
- Grote vellen papier/ tafelkleden die beschreven kunnen worden (bijvoorbeeld van de HEMA)
- Stiften
- Ideeën posters (bijlage routekaart)
- Post-it's
- Buddies of lijm
- Snacks
- Eventueel quitclaims als je foto's/video's wil maken die je wil delen

■ Betekent = een vraag/opmerking aan de kinderen

Vorbereiding:

- Leg de grote vellen papier/tafelkleden alvast op de tafel. Eventueel kan je de stiften er ook al bij leggen.
- Leg op 1 tafel alle inspiratiekaarten deel A



Tijd	Activiteit	Doel	Beschrijving / werkvorm	Benodigdheden
00:00 – 00:05	Welkom heten en kort programma toelichten	Samen opstarten	Naamstickers laten maken en opplakken Welkom heten en afspraken maken voor de workshops: ■ Luister naar elkaar ■ Heb respect voor elkaars mening ■ Iemand nog een andere afspraak die we moeten maken? Programma van vandaag: ■ Waarom zijn wij hier? ■ Kennismaken ■ Wat is kunst en cultuur? ■ Wat vind jij leuk? En wat niet? ■ Afsluiten	Naamstickers
00:05 – 00:15	Verhelderen stappen	Kinderen starten op zelfde punt	■ Waarom zijn we hier en wat gaan we doen? ■ Wat denken jullie? ■ Wat is jullie al verteld? Vertel het doel van de workshops: Wij willen dat kinderen in hun eigen wijk dingen kunnen doen die ze leuk vinden of die ze zouden willen leren. En wij kunnen wel activiteiten bedenken maar het is veel beter als jullie ons vertellen wat jullie willen. Want jullie weten wat je al kan doen en wat er nog mist. ■ Waarom is het belangrijk dat jullie ideeën bedenken? Wij vinden het belangrijk dat je naast sportactiviteiten ook kunst- en cultuuractiviteiten kan doen. Dus daar gaan we mee aan de slag de komende 3 workshops. “Welke kunst en cultuuractiviteiten wil jij in de wijk doen?” We gaan dit in 3 workshops doen: Workshop 1: Inspireren: Wat kan? Workshop 2: Dromen: Alles kan! Workshop 3: Doen: Kan het echt?	
00:15 – 00:20	Energizer	Energiek beginnen en kennismaken	Doe samen met de kinderen de kennismakingsopdracht: ■ Kom in een kring staan. ■ Een voor een doe je een stap naar voren. ■ Je zegt je naam en “ik ben goed in/ik vind leuk..” ■ Vind jij dat ook, doe ook een stap naar voren ■ De volgende in de kring doet een stap naar voren, zegt zijn/haar/x naam.... herhalen totdat iedereen geweest is. ■ De docent begint...	
00:20 – 00:40	Brainstormen en woord/tekenwolk makenw	Met elkaar verkennen wat kunst en cultuur allemaal is, kan zijn.	Bespreek met de groep: ■ Waar denk je aan bij kunst en cultuur? ■ Wat doen jullie op school hiermee? ■ Wat doe je graag in je vrije tijd? Is dat Kunst en Cultuur?	– Grote vellen of tafelkleden waar je op kan schrijven – Stiften

Tijd	Activiteit	Doel	Beschrijving / werkvorm	Benodigdheden
			Groepsopdracht in groepjes van 3: Maak een woord/tekenwolk over kunst en cultuur. Na 5-10 minuten bekijk je samen wat je allemaal hebt getekend/geschreven. Loop rond en help kinderen waar nodig door vragen te stellen: ■ Wat doe je in de vrije tijd? Is dat ook kunst en cultuur? ■ Welke disciplines ken je? ■ Ken je iemand in je omgeving die iets doet met kunst en cultuur? Bespreek met de groep de woord/tekenwolken: ■ Wat hebben jullie allemaal opgeschreven/getekend? ■ Hebben jullie dezelfde dingen? ■ Wat is er anders? ■ Vind je dit allemaal kunst en cultuur? ■ Heb je vragen als je dit ziet en leest?	
00:40 – 00:45	Energizer	Energiek verder gaan	Indien nodig kan je nu een Energizer doen met de groep. Bijvoorbeeld: Bal: We gooien of rollen een denkbeeldige bal rond. Bepaal zelf hoe groot/zwaar de bal is als je hem doorgeeft. Of Yoga: Loop rond, als de muziek stopt neem je een yoga houding aan. Even pauze houden met wat drinken en een lekkere snack kan natuurlijk ook.	
00:45 – 01:20	Inspiratiekaarten	Ontdekken wat kunst en cultuur meer kan zijn en dat het verschillende ideeën oproept.	Ga met de kinderen rondom de tafel met inspiratiekaarten staan. Laat ze even rustig naar alle kaarten kijken. Bespreek enkele beelden met de groep: ■ Wat zie je/wat gebeurt in dit beeld? ■ Spreekt dit beeld je aan of niet? ■ Mist er nog een beeld? Zo ja schrijf dit op een lege kaart. Laat de kinderen nu allemaal individueel de volgende opdracht uitvoeren: 1. Kies er 3 die jou het meeste aanspreken en waar je zelf iets mee zou willen doen. Plak ze op de 'goed idee! Poster' en schrijf erbij (1) wat het idee is (wat wil je doen/maken/leren?) en (2) waarom je dit een goed idee vindt. 2. Bekijk de beelden die er nog liggen. Kies een beeld van iets wat je het minst leuk lijkt om te doen. Plak die op je poster en schrijf er op een erbij wat je niet aanspreekt en/of wat je er niet leuk aan vindt. Bespreek met de kinderen enkele goede ideeën en die ze niet goed vinden: ■ Waarom vind je dit een goed idee of juist niet? ■ Denk je dat andere kinderen dit (wel) leuk vinden? ■ Heb je ook iets gekozen wat je niet kent? Waarom wel/niet. ■ Wat vind je van iets dat je niet kent?	-Inspiratiekaartenset deel A -Goed idee poster (A3) -Geen goed idee poster (A4) -Post-its -Stiften

Tijd	Activiteit	Doel	Beschrijving / werkvorm	Benodigdheden
01:20 – 01:30	Afsluiten	Goed afronden	Rond de workshop af: ■ Wat vonden jullie van vandaag? ■ Heb je nog tips voor volgende workshop? ■ Volgende keer zien we elkaar weer. Tot die tijd kan je goed om je heen kijken of kijken naar wat je doet op een dag. Misschien kom je meer kunst en cultuur tegen dan je had verwacht. ■ Heel erg bedankt! Eventueel: Quitclaims uitdelen Als het past bij de groep: geef kinderen de opdracht mee om in hun klas/omgeving een paar vragen te stellen over wat zij leuk vinden om te doen in de vrije tijd, aan kunst en cultuur.	

Vorbereiding voor workshop 2:

- De ideeën posters van kinderen fotograferen/kopiëren. Deze ga je bespreken in workshop 2.