



Bijlage 5 – Muziek, Utopie, Groep 3-4

Boomwhackers ontdekken

1. Laat een van de boomwhackers zien en vraag wat het zou kunnen zijn.
(Antwoorden kunnen variëren van blaasinstrument/digeridoo, tot een Verrekijker, laserzwaard, iets om een spel mee te doen... ;-)) alles is goed!
Laat steeds een kind naar voren komen om te laten zien wat hij/zij bedacht heeft.
Stel daarna alleen maar de vraag: "Wat kan je er nog meer mee doen?" en geef zelf nog geen antwoord.
Tip! Mocht iemand op de rand van iets willen slaan, dan is het goed om in te grijpen en te zeggen dat het wel kan, maar dat we afspreken om dat niet te doen omdat je anders deuken in de buis krijgt van die scherpe rand. Datzelfde geldt voor het tikken op je hoofd of een ander deel van het lichaam. Zeg er gelijk bij dat je uiteraard wel op je eigen lijf mag spelen maar niet op iemand anders zijn lijf. Je hebt geen idee hoe hard dat is en we willen niemand pijn doen. Zo bespreek je al ontdekkend de regels.
2. Na een paar minuten, of als er geen nieuwe ideeën meer zijn, geeft u aan 8 verschillende kinderen de volgende tonen: (het liefst niet op volgorde) Grote C, D, E, F, G, A, B, kleine C.
Vraag nu of ze zo snel mogelijk op volgorde willen gaan staan van laag naar hoog. Zet eventueel een timer aan op 1 minuut. (U zult zien dat ze op verschillende manieren te werk gaan: meten, luisteren, lezen, kijken naar kleur)
Na die minuut vraagt u de kinderen om de beurt van de ene naar de andere kant 1 tik te geven.
Vraag nu aan de rest van de klas of dit juist is en vraag om tips. De kinderen met de boomwhacker passen het aan. Ga pas door naar de volgende stap als de volgorde klopt!
3. Alle kinderen gaan weer zitten.
Licht nog een keer toe dat het een instrument is met allemaal verschillende tonen.
De buizen hebben allemaal een verschillende lengte waardoor ze variëren in toonhoogte. Hoe kleiner hoe hoger (meer het piepen van een muis), hoe groter hoe lager (meer een brombeer)
Op ongeveer 3/4 van de buis klinkt de boomwhacker het beste. Laat horen dat de toon zachter wordt wanneer u uw hand naar boven of naar beneden verplaatst.
4. Vertel dat u straks aan iedereen een boomwhacker gaat uitdelen. Bij het uitdelen worden ze op de tafel gelegd. De leerlingen blijven ervan af. Als iedereen er eentje heeft, zet u de timer op 1 minuut. Ze mogen het dan even uitproberen.
Maar let op! Alleen op je eigen lijf! Niet op een voorwerp of op iemand anders!
5. Na die minuut legt iedereen de boomwhacker op tafel.
Vertel dat ze nu ritmes gaan naspelen.
 - a. Eerst alleen nazeggen. Gebruik woorden om ritmes mee te maken zoals: Ap-pel-moes, ap-pel-moes of Ki-wi, ba-naan of Peer, ap-pel, Enz.
 - b. U zegt en klapt tegelijkertijd. (op elke lettergreep een klap) Zij doen het na.
 - c. Daarna doet u dat met de boomwhackers. U doet het voor, zij doen het na.
 - d. Doe daarna een rondje door de klas. Ieder kind bedenk om de beurt een woord en zegt en speelt het voor. De klas herhaalt dit.

