

Workshop 2 – Dromen: Alles kan!



Korte beschrijving: Tijdens deze workshop gaan de kinderen weer aan de slag om ideeën te bedenken voor culturele activiteiten. Eerst bedenken ze voor zichzelf wat ze het leukste zouden vinden en daarna gaan ze in groepjes aan de slag om gezamenlijk tot 2 ideeën te komen. Deze ideeën gaan ze presenteren in een creatieve poster. Hiermee kunnen ze de groep laten zien wat hun idee is. Met de groep heb je uiteindelijk 10 tot 12 ideeën waar je in workshop 3 verder mee aan de slag gaat. Deze workshop staat in het teken van dromen, alles wat je wil mag je bedenken!

Doelen:

- Ieder kind heeft een poster met een top 3 ideeën voor een culturele activiteit.
- In groepjes van 3 zijn er 2 creatieve posters gemaakt van ideeën om te presenteren
- Kinderen hebben samengewerkt
- Kinderen luisteren naar elkaar ideeën

Tijd: 1,5 uur

Benodigheden:

- Ideeën posters workshop 1 (of foto's/kopiën daarvan)
- Woord/tekenwolken van workshop 1
- Inspiratiekaarten deel A + B (bijlage routekaart)
- Top 3 posters (bijlage routekaart)
- Buddies of plakstiften om inspiratiekaarten op poster te plakken
- Poster materiaal (A3 papier/stiften/potloden/magazines/post-its/stickers/tape)
- Plakstiften
- Snacks

■ Betekent = een vraag/opmerking aan de kinderen



Tijd	Activiteit	Doel	Beschrijving / werkvorm	Benodigheden
00:00 – 00:10	Welkom heten en kort programma toelichten	Samen opstarten	Doe een korte terugblik: - Wat hebben we gedaan en wat is ons doel? - Waarom is het belangrijk om ook culturele activiteiten in de wijk te doen? - Ben je nog nieuwe ideeën tegengekomen over kunst&cultuur? Vertel het programma van vandaag: - Je eigen ideeën terugkijken - Ideeën voor kunst & cultuur aanvullen - Ideeën uitwerken in creatieve poster - Afsluiten	
00:10 – 00:20	Introductie in ideeën	Focus op doel van de workshop	Bespreek de posters van workshop 1 met de kinderen: - Als je het nu weer terugziet en denkt aan jouw idee van kunst en cultuur, wat denk je dan? - Ben je de afgelopen dagen nog op nieuwe ideeën gekomen? - Lijkt het jou nog steeds leuk om te doen? En wat lijkt je er dan leuk aan? - Is het nieuw voor je, of heb je het al eens gedaan? - Wie wil daar iets over vertellen? - Soms is je eerste idee meteen je beste idee maar soms moet je nog eens goed kijken of je meer goede ideeën hebt: Bekijk de kaarten opnieuw met de kinderen. Er zitten nu meer kaarten bij dan vorige week (deel B): - Wat valt je op? - Moeten we nog wat toevoegen wat je deze week bent tegengekomen? Schrijf/teken dit op een lege kaart.	- Posters workshop 1 - Inspiratiekaarten deel A+B
00:20 – 00:35	Top 3 maken	Ideeën uitbreiden en keuze maken	De kinderen gaan een definitieve top 3 op een poster plakken. Mag hetzelfde of anders zijn dan vorige week. Individuele opdracht: - Plak je top 3 op de poster - Schrijf erbij om welke activiteit het gaat. - Hoe heet je activiteit en wat ga je doen. - Vertel in een groepje kort aan elkaar wat jouw top 3 is. Heb respect voor elkaars ideeën.	-Top 3 posters -Buddies
00:35 – 00:45	Energizer of snackmoment		Laat de kinderen om de beurt uitbeelden wat ze in hun vrije tijd doen en/of wat hun hobby is. De anderen in de groep proberen dit te raden. En/of snack moment	-Snacks
00:45 – 01:15	Creatieve poster maken	Samenwerken en ideeën uitwerken en verrijken	Bekijk de posters van de kinderen en maak tweetallen/drietallen van kinderen met ongeveer dezelfde ideeën. Zorg dat er minimaal 5 groepjes zijn. De kinderen gaan samenwerken om gezamenlijk tot 2 a 3 ideeën te komen. Groepsopdracht: Er zijn nu heel veel mooie ideeën bedacht en jullie hebben ze in een top 3 gezet. De volgende stap is om in groepjes de ideeën uit te werken op een creatieve poster. Je moet goed samenwerken en overleggen. Je mag ideeën combineren (theater + mode = theaterwerkplaats met theater en kostuumsmaken). Maak een poster met plaatjes, tekeningen, woorden. Je kunt alles gebruiken wat hier ligt (stiften, stickers, tape, post-it's, ertc). Geef jullie ideeën een naam.	-Lege posters (A3) -Materiaal (papier/stiften/potloden/magazines/post-its/stickers/tape) -Plakstiften

Tijd	Activiteit	Doel	Beschrijving / werkvorm	Benodigdheden
			Denk daarbij aan: ☐ Ja mag alles bedenken zoals jullie willen, gebruik je fantasie! ☐ Geen goed of fout ☐ Kun je dingen combineren?	
01:15 – 01:25	Presenteren	Delen van ideeën zonder oordeel	De groepjes presenteren heel kort hun ideeën. De anderen reageren hier niet op, ze moeten alleen goed luisteren. Hulpvragen: ☐ Waarom wil je dit doen? ☐ Voor wie is het? ☐ Waar kan het plaatsvinden?	
01:25 – 01:30	Afsluiten	Actieve afronding	Sluit de workshop af: ☐ We zijn door de tijd heen. Super goed gedaan, kijk wat een ideeën er zijn bedacht! Wat vonden jullie ervan? Duim omhoog/midden/omlaag en sommige kinderen vragen de duim toe te lichten. ☐ Volgende keer zien we elkaar weer. Dan gaan we verder met jullie ideeën om uiteindelijk tot de beste ideeën te komen! ☐ Heel erg bedankt voor jullie inzet vandaag! Super gedaan!	

Vorbereiding voor workshop 3:

- Maak een lijst van alle top 3 ideeën van de kinderen. Misschien kan je daar ooit nog wat mee doen en zo gaan er geen ideeën verloren.
- Schrijf de uiteindelijke ideeën van de groepjes op A4tjes, per idee 1 A4tje.