

Factsheet

BinnenBuiten 2020-2024

Kunst, cultuur en wijknetwerken
versterken kansen voor kinderen
in Den Haag

CultuurSchakel



Wat doet BinnenBuiten?

BinnenBuiten vergroot kansen voor kinderen in Den Haag om kunst en cultuur te ervaren in hun vrije tijd. De aanpak is gebaseerd op duurzame samenwerking tussen onderwijs, culturele organisaties en sociaal-maatschappelijke partners in de wijk. Daarbij vormen kinderen, hun leefwereld, talenten en dromen de basis voor het culturele aanbod.

Onze focus ligt op het versterken van leerecosystemen door middel van kennisdeling, ondersteuning en verbinding van partners uit verschillende domeinen. Ook delen we actief onze kennis met verschillende partners op landelijk, regionaal en wijkniveau

Onze expertise ligt bij:

- Leerecosystemen
- Jeugdparticipatie
- Jeugd cultuurbeoefening

01

In 2022-2024 waren er **593** BinnenBuiten activiteiten.

02

Er zijn **25** kennispartners waarmee we samenwerken in de 9 wijken waar we actief zijn.

03

47% van de **555** contactmomenten binnen het netwerk was met kunst- en cultuuraanbieders en **25%** met het sociaal domein.

04

11 netwerken zijn samengebracht én **9** leerecosystemen zijn versterkt

Buitenschools leren is belangrijk, want leren en ontwikkelen gebeurt niet alleen onder schooltijd. Ook buiten schooltijd leert een kind veel over zichzelf en de wereld om zich heen. Door cultuurbeoefening ontdekken kinderen hun talenten en dromen, wordt hun (persoonlijke-, sociale- en taal-) ontwikkeling gestimuleerd en het algehele welzijn vergroot. Daarom is het van belang dat kinderen in hun eigen wijk verschillende plekken hebben om kunst te zien, samen te ontdekken, ervaren en maken.

Met BinnenBuiten zorgen we dat kinderen in Den Haag meer kansen krijgen om aan artistieke en culturele activiteiten te doen in hun vrije tijd.

Leerecosysteem

Een leerecosysteem is een wijknetwerk van mensen, middelen en omgevingen die informeel leren mogelijk maken en versterken. Partijen werken samen, beïnvloeden elkaar en vergroten samen kansen voor elk kind.



Leerecosysteem

Door het versterken van het leerecosysteem rondom kinderen met kunst en cultuur bieden we ze meer kansen om aan actieve cultuurbeoefening te doen. Hoe we dat doen? We zetten duurzame netwerken op tussen het sociaal domein, culturele aanbieders, onderwijs en andere partners in de wijk. We bouwen op bestaande infrastructuur en geven deze een impuls om samen te werken en (gezamenlijk) cultuurprogramma's op te zetten.

Het team van BinnenBuiten staat klaar om kansrijke netwerken in kaart te brengen waar de verbinding met kunst en cultuur versterkt kan worden. Hebben we die gevonden? Dan gaan we samen aan de slag om te onderzoeken hoe partijen elkaar kunnen versterken, zetten we jeugdparticipatie in om culturele plannen te maken en zorgen we voor procesbegeleiding, monitoring en evaluatie. We streven samen naar het tot stand brengen van duurzame programma's in de wijk.

“Het was een leerzaam traject voor alle partijen. We hebben veel geleerd over hoe we met elkaar moeten samenwerken om een hele diverse groep kinderen te bedienen met cultureel aanbod.”



Kind en wijk centraal

Het is essentieel dat de leefwereld van kinderen onderdeel uitmaakt van de programma's en het aanbod in de wijk. Daarom laten we kinderen door middel van workshops participeren bij het bedenken van plannen voor kunst en cultuur in hun wijk. Door de behoefte van kinderen, hun eigen dromen en talenten voorop te stellen bieden wij ruimte aan een breder perspectief over wat kunst en cultuur is en kan zijn. Bijvoorbeeld: de behoefte aan voetbal bij kinderen in de wijk kan leiden tot een freestyle-voetbal voorstelling. En nieuwsgierigheid naar techniek kan leiden tot een activiteit als technisch lego.

“We nodigen kinderen uit om hun dromen te delen en kunst en cultuur in de breedste zin te verkennen, op een manier die bij ze past.”

Partners in het leerecosysteem gaan aan de slag kunnen met de organisatie en uitvoering van de bedachte plannen. Hierbij wordt rekening gehouden met de context van de wijk, de toegankelijkheid van de activiteit en bereikbaarheid voor kinderen. Er is oog voor de rol en waarden van ouders/verzorgers en mogelijke financiële, sociale en culturele barrières bij het opzetten van de cultuurprogramma's.

■ **234** Kinderen gesproken

■ **49** Ideeën van kinderen opgehaald

■ **27** Jeugdparticipatie workshops

■ **27** Financiële bijdragen aan een idee door CultuurSchakel



Bouwstenen voor een succesvol leerecosysteem

01. Stevige basis: structuur en aanspreekpunten

- Bouw een domeinoverstijgend netwerk op met partijen die zich inzetten voor de brede ontwikkeling van het kind.
- Zorg voor een vast contactpersoon binnen jouw organisatie voor coördinatie en communicatie met het netwerk.
- Maak heldere afspraken over rollen en verantwoordelijkheden binnen het netwerk. Wie fungeert als wegwijzer of sleutelfiguur? Wie heeft verbinding met doelgroep en wie beheert eventuele projectplannen?
- Zet sleutelfiguren in voor verbinding en vertrouwen met de doelgroep. Wees nieuwsgierig naar elkaars perspectief en ervaring.

Een leerecosysteem is een wijknetwerk van mensen, middelen en omgevingen die samen leren mogelijk maken en stimuleren.

Een leerecosysteem is een dynamisch geheel: partijen binnen het systeem werken met elkaar samen en beïnvloeden elkaar. Het verandert voortdurend door nieuwe ideeën, ontwikkelingen en interacties.

Daarom is het belangrijk om met elkaar te bouwen aan een stevige basis en om de brede ontwikkeling van het kind met elkaar centraal te stellen.

02. Samen sterker: afstemming en samenwerking

- Stem eigen doelstellingen af met wijkpartners in het leerecosysteem.
- Bespreek een gezamenlijke visie, missie en motivatie.
- Zorg voor een gelijkwaardige samenwerking tussen wijkpartners voor een duurzaam resultaat.
- Maak gebruik van gezamenlijke platforms voor data, overzicht en afstemming.
- Stel gezamenlijke communicatieplannen op voor het bereiken van ouders/verzorgers en kinderen.
- Maak de waarde van kunst en cultuur bespreekbaar binnen het leerecosysteem.



Bouwstenen voor een succesvol leerecosysteem

03. Iedereen doet mee: Toegankelijkheid en inclusie

- Werk vanuit de leefwereld van kinderen door het inzetten van jeugdparticipatie
- Inventariseer ieders krachten en talenten en zet die in voor het netwerk
- Wees je bewust van herkenbare en inspirerende rolmodellen voor kinderen en jongeren.
- Let bij communicatie op taalbarrières en digitale vaardigheden.
- Zorg voor professionele begeleiding van kinderen en jongeren voor een veilige leeromgeving.
- Sta stil bij de financiële toegankelijkheid van aanbod in de wijk. Kan iedereen meedoen?

04. Slim plannen: timing en organisatie

- Organiseer en plan activiteiten zorgvuldig om overlap te voorkomen.
- Deel ruimtes en locaties en stem ze met elkaar af.
- Promoot activiteiten via meerdere kanalen (analoog/digitaal).
- Houd rekening met de behoeften en situatie (demografie, sociaal-economische situatie, voorzieningen en infrastructuur, veiligheid en leefbaarheid) van de wijk.

05. Blick op de toekomst: Duurzaamheid en langetermijnvisie

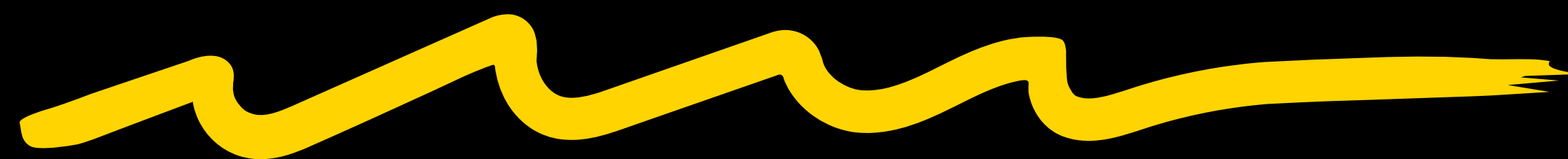
- Zorg voor heldere doelstellingen, middelen en een plan van aanpak.
- Zorg dat partners duidelijk hun rol en bijdrage kunnen profileren binnen het netwerk.
- Evaluer en stel bij om focus te behouden op de missie, visie en motivatie van het netwerk.

“Onze focus ligt op het versterken van het leerecosysteem door middel van kennisdeling, ondersteuning en verbinding van partners uit verschillende domeinen.”





Scan als je meer
wilt weten over
CultuurSchakel



Contact

Mail of bel met onze BinnenBuiten adviseur:

Isa Eekhout

E: isaeekhout@cultuurschakel.nl

M: 06 81 33 97 11