

Checklist als leidraad voor het gesprek tussen de educatoren van **musea** en de icc'ers van het **S(B)O, VSO**.

Hieronder volgt een aantal aandachtspunten die je kunt gebruiken als leidraad voor het gesprek, bespreek met elkaar de verwachtingen en mogelijkheden. Met deze checklist maakt een museum zichtbaar welke mogelijkheden en onmogelijkheden er zijn om op maat te kunnen werken en de activiteit prikkelarder te maken.

Naam culturele instelling

Naam contactpersoon

Telefoonnummer

Email

Organisatie vanuit het museum

Wij checken of de school contact op heeft genomen, zo niet dan nemen we contact op.

Ja Nee

We checken in Planned Culture naar de informatie over de leerlingen van de school.

Ja Nee

Er is een visuele handleiding* te vinden op de website over het museum en/of op te vragen bij ons contactpersoon.

Ja Nee

Wij kunnen een prikkelarm tijdstip in plannen, bijvoorbeeld voor openingstijd.

Ja Nee In overleg

Sommige museumdocenten hebben de training 'Prikkelarm rondleiden' gevolgd.

Ja Nee

De museumdocenten zijn geïnformeerd.

Ja Nee

Overige opmerkingen over de organisatie

**Visuele handleiding is een fotocollage of film over het gebouw (entree, hal, zaal, prikkelarme ruimte e.d.) Hiermee neem je de eerste prikkels weg door het bekender te maken van waar de leerlingen naar toe gaan.*

Inhoud

Er is op maat voor het SO lesmateriaal ter voorbereiding op de activiteit beschikbaar.

Ja Nee In overleg

Wij passen de rondleiding inhoudelijk aan en houden rekening met traagheid in informatieverwerking, het taalniveau (of minder talig), zintuiglijke ervaringen, interactieve momenten en belevingswereld van de leerlingen.

Ja Nee In overleg

Leerlingen met visuele beperking mogen sommige objecten voelen.

Ja Nee In overleg

Op verzoek is er een gebarentolk aanwezig

Ja Nee In overleg

Overige opmerkingen over de inhoud.

Locatie

Er is een prikkelarme ruimte voor ontvangst.

Ja Nee

Onze ruimtes zijn prikkelarm voor omgevingsgeluiden of akoestiek.

Ja Nee

Onze tentoonstelling is prikkelarm m.b.t. digitale beelden.

Ja Nee

Er is een prikkelarme ruimte waar een leerling tot rust kan komen.

Ja Nee In overleg

Ons museum is rolstoel toegankelijk.

Ja Nee

Ons museum heeft een invalidentoilet.

Ja Nee

Overige opmerkingen over de locatie.

Algemene opmerkingen.

Voor meer informatie <https://www.cultuurschakel.nl/schooltijd/over-cultuuronderwijs/maatwerk-voor-speciaal-onderwijs>